



ОПОРА РОССИИ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



УТВЕРЖДАЮ

Президент

Общероссийской общественной организации
малого и среднего предпринимательства
«ОПОРА РОССИИ»

«ОПОРА РОССИИ»

А.С. Калинин

« 08 » сентября 2024 года

Положение о дистанционной форме обучения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; действующим Уставом Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (далее Организация); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение является локальным нормативным актом Организации, определяющим порядок и правила применения дистанционных образовательных форм обучения при реализации образовательных программ.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для

учащегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение учащегося.

Дистанционное обучение (далее - ДО) - это взаимодействие обучающей организации и обучающегося на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, задачи, организационные формы, средства обучения) и реализуемое средствами Интернет- технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся аудио- и видеозаписи; оцифрованные фотографии, схемы, рисунки; анимационные изображения; текстовые документы и другие объекты, представленные в цифровом виде, и применимые для использования в учебном процессе.

Электронный учебный модуль (ЭУМ) - электронные учебные материалы, поддерживающие все виды занятий по разделу (теме) учебного предмета.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Образовательная организация вправе использовать ДОТ для освоения образовательных программ при реализации всех предусмотренных законодательством Российской Федерации видов образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего и итогового контроля.

1.7. В условиях обучения с использованием ДОТ учебная деятельность обучающихся поддерживается методическим сопровождением со стороны обучающей организации.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками действий, связанных с реализацией и обеспечением образовательного процесса с использованием ДОТ.

2. Цели и основные задачи

2.1. Целями применения ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся образовательной организации возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- интенсификацию использования педагогического, методического и технического потенциала образовательной организации;
- проведение обучения значительно большего количества человек;
- расширение контингента обучаемых в образовательной организации за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся, расширения географии обучения с использованием ДОТ;
- снижение затрат на проведение обучения (в т. ч. аренда помещений, проезд к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей и т.д.).

2.3 Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

2.4 При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются учебно-методические пособия и материалы, разработанные образовательной организацией.

2.5 Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

3. Организация обучения с использованием ДОТ

3.1. В ведение образовательной организации, обеспечивающей обучение с применением ДОТ, входят следующие направления деятельности:

- техническое оснащение образовательной организации, позволяющее реализовать обучение с использованием ДОТ;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательной организации.

3.2. Образовательный процесс, основанный на ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает такие средства и методы обучения как тренинги и тестирование.

3.3. Обучение на основе ДОТ обучающихся очной или заочной форм обучения может осуществляться как по одной дисциплине, так и по целому блоку дисциплин учебного плана.

3.4. В зависимости от вида технологии дистанционного обучения обеспечивается свободный доступ обучающихся и преподавателей к учебно-методическому комплексу на электронных носителях.

3.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- печатных изданий; • электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.6. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

3.7. Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным договором на обучение.

3.8. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.9. Обучение по сетевой ДОТ осуществляется через локальную сеть или сеть Интернет.

3.10. Каждый обучающийся может проходить обучение и последующую аттестацию в любое удобное для него время, что позволяет гибко планировать время работы с учебно-методическим комплексом. Различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций. Контроль успеваемости и качества подготовки слушателей проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учетного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы слушателей.

4. Функциональные обязанности участников обучения с использованием ДОТ

4.1 Функциональные обязанности ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ в образовательной организации:

- формирует группу на основании поданных заявок на обучение с элементами ДОТ;
- определяет персональные логин и пароль каждому участнику обучения и передает их обучающимся посредством электронного сообщения;
- контролирует процесс обучения; подводит итоги обучения с применением ДОТ, комплектует отчетную документацию (протоколы, ведомости, соответствующие удостоверения).

4.2. Обязанности образовательной организации:

- обеспечивает доступ учащихся к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.3. Обязанности обучающихся:

Обучающиеся в сети решают проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- знает свой логин и пароль для доступа к ЭОР, ЭОМ;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети.

5. Заключительные положения

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Организации порядке.

5.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Организации в сфере дополнительного образования.

5.3. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.